



# Uczelnia Jańskiego z siedzibą w Łomży

ul. Krzywce Koło 9. 18-400 Łomża

administracja@lomza.janski.edu.pl

## Tematy kursów dla nauczycieli

Lp.	Temat	Ilość godzin
1.	Aktywizujące metody nauczania	5
2.	Diagnoza przedszkolna	5
3.	Etyka w zawodzie nauczyciela	5
4.	Technologie TIK (ICT) w pracy nauczyciela	5
5.	Asertywność w życiu zawodowym	5
6.	Bezpieczeństwo w pracy z komputerem i przeglądarką internetową	10
7.	Bezpieczeństwo w szkole	5
8.	Cyberprzemoc – wyzwaniem dla pedagoga	10
9.	Czy specjalny znaczy „inny” czy „wyjątkowy”? - warsztat o tolerancji w szkole	5
10.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej dotyczących pracy z dzieckiem z autyzmem i z zespołem Aspergera	20
11.	Dyscyplina w klasie (praktyczne sposoby dyscyplinowania ucznia)	5
12.	Ewaluacja wewnętrzna w szkole	5
13.	Excel podstawowy	10
14.	Excel średniozaawansowany	10
15.	Excel zaawansowany	10
16.	Grafika komputerowa – Adobe Photoshop	10
17.	Grafika komputerowa – CorelDraw	10
18.	Grafika komputerowa – GIMP	10
19.	Indywidualizacja oddziaływań pedagogicznych w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych	5
20.	Indywidualizacja procesu kształcenia – praca z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w uczeniu się	5
21.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla uczniów z orzeczeniem o	5

	potrzebie kształcenia specjalnego	
22.	Interwencja kryzysowa w nagłych zdarzeniach w szkole/placówce	5
23.	Interwencja profilaktyczna w szkole – system oddziaływań wobec uczniów eksperymentujących z alkoholem, papierosami i narkotykami	10
24.	Jak pracować z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych?	20
25.	Jak przeprowadzić spotkanie z rodzicami na temat agresji	5
26.	Jak uczyć uczniów uczenia się?	5
27.	Komunikacja w szkole	5
28.	Konflikty w szkole i strategie ich rozwiązywania	5
29.	Konstruowanie IPET dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym	5
30.	Kurs nauki programowania dla nauczycieli klas 1-3	10
31.	Media społecznościowe w edukacji	10
32.	Mediacja jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów interpersonalnych w szkole/placówce	5
33.	Mediacje szkolne	10
34.	Moodle w szkole (propozycja dla placówek, które mają Moodle)	15
35.	Narzędzia elektroniczne: przetwarzanie tekstów i arkusze kalkulacyjne	10
36.	Nieprzystosowanie społeczne – praca z uczniem nieprzystosowanym społecznie	5
37.	O rozwoju psychoseksualnym – jak przygotować dobrą godzinę wychowawczą	5
38.	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5
39.	Patologie społeczne w świecie realnym i wirtualnym	5
40.	Platforma e-learningowa Moodle w pracy nauczyciela	10
41.	Poczucie alienacji (wyobcowanie, mobbing, fobie szkolne, fala, przemoc fizyczna, przemoc psychiczna) w grupie rówieśniczej	5
42.	Praca metodą projektów – wdrażanie niestandardowych rozwiązań w nauczaniu	20
43.	Praca w „chmurze”	10
44.	Praca z uczniem autystycznym w szkole masowej	5
45.	Praca z uczniem młodszym –muzyka w szkole według systemu Carla Orffa	20
46.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji	5

	włączającej	
47.	Prezentacja multimedia jako pomoc dydaktyczna każdego nauczyciela	10
48.	Prezentacje multimedialne - Power Point podstawowy	10
49.	Prezentacje multimedialne - Power Point średniozaawansowany	10
50.	Procedura Niebieskich Kart w szkole – nowe zadania nauczycieli i wychowawców	5
51.	Programy profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole	5
52.	Projektowanie stron internetowych	10
53.	Prowokacyjne zachowania uczniów - wybrane strategie postępowania	5
54.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	5
55.	Socjoterapia – skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i młodzieży	10
56.	Sprawcy, ofiary i świadkowie szkolnej przemocy - podstawy pracy wychowawczej z klasą	5
57.	Stres i jego wpływ na pracę dydaktyczno-wychowawczą	5
58.	Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela	5
59.	Szkolne projekty z wykorzystaniem metody Webquest (w tym e-learning	10
60.	Szkoła na Facebooku	5
61.	Tablica interaktywna jako narzędzie ICT	10
62.	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.	5
63.	Technologie TIK (ICT) w kształceniu specjalnym	5
64.	Trudności w uczeniu się – rozpoznawanie i diagnoza wstępna w klasach 0–III	5
65.	Tworzenie programu pracy z uczniem posiadającym opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do posiadanych dysfunkcji rozwojowych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, zaburzenia percepcyjno-motoryczne)	5
66.	Uczeń z zaburzeniami zdrowia psychicznego	10
67.	Uczyć i zrozumieć dziecko z ADHD	5
68.	Uzależnienia chemiczne i behawioralne	5
69.	Uzależnienia od mediów cyfrowych	5
70.	Warsztat pracy wychowawcy – ćwiczenia, gry, zabawy w pracy z grupą	10

71.	Word podstawowy	10
72.	Word średniozaawansowany	10
73.	Wychowawca klasy koordynatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	5
74.	Wykorzystanie tablicy interaktywnej i wrozenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem TIK	20
75.	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym	10
76.	Wywiadówka inaczej – jak przygotować i przeprowadzić?	5
77.	Zabawy muzyczno-ruchowe w edukacji małego dziecka	5
78.	Zachowania niepożądane uczniów z dysfunkcjami - wybrane strategie postępowania	5
79.	Zagrożenia dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni	5
80.	Zagrożenia w sieci - wykład	5
81.	Zajęcia rewalidacyjne z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępne	5
82.	Zarządzanie platformą e-learningową Moodle przez administratora jednostki	10
83.	Zastosowanie ICT w dydaktyce i wychowaniu	10
84.	Zastosowanie technik coachingowych w pracy dydaktyczno-wychowawczej	10