



Białystok, dnia 31.01.2018 r.

ROZPOZNANIE CENOWE 1/3.1.2.RPOWP/2018

W związku z realizowanym projektem pn. „Małymi krokami- wielospecjalistyczne usprawnianie zaburzonych funkcji u dzieci niepełnosprawnych intelektualnie” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego, Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych, Polskie Stowarzyszenie Doradcze i Konsultingowe z siedzibą w Białymstoku przy ul. Studziennej 2, zwraca się z prośbą o przedstawienie oferty na realizację szkoleń z pedagogiki specjalnej dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 17 Specjalnej w Białymstoku.

I Zamawiający:

Polskie Stowarzyszenie Doradcze i Konsultingowe i
ul. Studzienna 2; 15-771 Białystok
NIP: 542-290-15-67; REGON 052252089
www. <http://polskiestowarzyszenie.pl>
e-mail: biuro@polskiestowarzyszenie.pl
Tel./fax (85) 652 61 07

Osoba do kontaktów: Monika Wiśniewska
tel. 600-415-522
Tel./Fax. 85-652-61-07
e-mail: m.wisniewska@polskiestowarzyszenie.pl

II Przedmiot zamówienia:

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia obejmuje realizację szkoleń z pedagogiki specjalnej dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 17 Specjalnej w Białymstoku:
 - 1) Szkolenie „Trening umiejętności społecznych”,
 - 2) „Kurs doszkalający z podstaw elektroencefalografii dla terapeutów EEG-Biofeedback. Podstawy EEG-teoria i praktyka”,
 - 3) Kurs „Terapia ręki”,
 - 4) Szkolenie dot. obsługi programu „Mówik”,
 - 5) Szkolenie „Alternatywne metody komunikacji”, poziom podstawowy i zaawansowany,
 - 6) Szkolenie „Dysfagia” I st. I II st.,
 - 7) „Trening słuchowy Tomatisa”, szkolenie podstawowe i zaawansowane,
 - 8) Praca z uczniem młodszym – muzyka w szkole wg. systemu Carla Orffa,
 - 9) Obsługa tablic interaktywnych.
2. Miejsce/termin realizacji – zgodnie z specyfikacją poszczególnych szkoleń.
3. Nazwa i kod dotyczący przedmiotu zamówienia CPV
80530000-8 – Usługi szkolenia zawodowego
80500000-9 – Usługi szkoleniowe
80000000-4 – Usługi edukacyjne i szkoleniowe
4. Zamawiający dopuszcza możliwości składania ofert częściowych.

III Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Zamawiający określa poniższe minimalne wymagania dla przedmiotu zamówienia, które stanowi:

Zamówienie A – Trening umiejętności społecznych

- Ilość uczestników: 14 osób;
- Preferowany termin realizacji szkolenia: luty/marzec 2018 r.;
- Ilość dni szkoleniowych: 2 dni;
- Preferowane miejsce realizacji szkolenia: Białystok lub inne wskazane przez Oferenta;
- Tematyka:
Trening umiejętności społecznych, trening umiejętności komunikacyjnych, trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie, umiejętność współpracy w grupie, metody radzenia sobie z emocjami, praca nad przestrzeganiem zasad, uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb, odreagowanie napięć emocjonalnych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów:
Etap I: 14 nauczycieli nabędą kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,
Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to:
- znajomość różnych form pracy nad rozwijaniem umiejętności społecznych,
- umiejętność tworzenia scenariuszy,
- umiejętność prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje społeczne.
Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: kryterium określającym nabycie kompetencji nauczycieli w czasie szkolenia będzie obserwacja praktycznego działania – samodzielnego przeprowadzenia zajęć rozwijających umiejętności społeczne.
Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: weryfikacja nabytych umiejętności nastąpi na podstawie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć rozwijających umiejętności społeczne.
- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
- Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.

Zamówienie B – Kurs doszkalający z podstaw elektroencefalografii dla terapeutów EEG Biofeedback

- Ilość uczestników: 3 osoby,
- Preferowany termin realizacji szkolenia: luty/marzec 2018 r.
- Ilość dni szkoleniowych: 2 dni
- Preferowane miejsce szkolenia: Białystok lub inne wskazane przez Oferenta
- Tematyka:
 1. podstawy neurofizjologiczne zapisu EEG
 2. zapis prawidłowy
 3. zapis nieprawidłowy:
 - zmiany napadowe
 - zmiany nienapadowe



- wpływ leków i używek na zapis EEG
- 4. artefakty:
 - teoria
 - praktyka
 - różnicowanie
 - system 10 – 20
- Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów:

Etap I: 3 nauczycieli nabędzie kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,
Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to:
- umiejętność prawidłowego założenia czepka/elektrod,
- umiejętność rozróżniania zapisu prawidłowego EEG od zapisu nieprawidłowego oraz artefaktów w zapisie.
Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: szkolenie powinno odbyć się w formie warsztatowej, kiedy na bieżąco sprawdza się poprawność wykonywania zadań praktycznych.
Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: obserwacja praktycznego działania.
- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
- Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.

Zamówienie C – Kurs „Terapia ręki” (I i II stopień)

- Ilość uczestników: 3 osoby,
- Preferowany termin realizacji szkolenia: czerwiec 2018 r.
- Ilość dni szkoleniowych: 2 dni (I i II stopień)
- Preferowane miejsce szkolenia: Białystok
- Tematyka m.in.:

Anatomia i fizjologiczna aktywność kończyn górnych, zaburzenia w obrębie kończyny górnej, wybrane fizjologiczne odruchy dziecka oraz ich wpływ na rozwój aktywności ręki, zaburzenia w napięciu mięśniowym ciała i ich wpływ na aktywność ręki, motoryka mała i skutki jej zaburzenia w codziennym funkcjonowaniu dziecka, przykłady pracy z dzieckiem w zakresie małej motoryki palców dłoni.
- Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów:

Etap I: 3 nauczycieli nabędzie kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,
Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to:
- umiejętność rozpoznawania zaburzeń aktywności kończyny górnej i obręczy barkowej oraz umiejętność doboru metod terapeutycznych do rodzaju zaburzeń.
Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: analiza i ocena programów terapeutycznych autorstwa uczestników.
Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: prowadzący szkolenie dokonają weryfikacji nabytych umiejętności rozpoznawania zaburzeń aktywności kończyny górnej i obręczy barkowej oraz doboru metod terapeutycznych do rodzaju zaburzeń na podstawie analizy i oceny programów terapeutycznych autorstwa uczestników.
- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
- Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.



Zamówienie D – Szkolenie dot. obsługi programu „Mówik”

- Ilość uczestników: 6 osób,
- Preferowany termin realizacji szkolenia: luty/marzec 2018 r.,
- Ilość dni szkoleniowych: 1 dzień,
- Preferowane miejsce szkolenia: Białystok,
- Tematyka m.i.:
Obsługa programu Mówik, diagnoza umiejętności językowych osoby niemówiącej, projektowanie słownictwa dla dzieci, analiza przypadków.
Dzięki szkoleniu nauczyciele powinni m.in. uporządkować i pogłębić swoją wiedzę na temat rozwoju komunikacji dzieci z poważnymi problemami w komunikowaniu się, poznać sposoby doboru słownictwa, poznać nowe sposoby i metody pracy.
- Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów:
Etap I: 6 nauczycieli nabędzie kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,
Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to:
- umiejętność wykorzystania programu „Mówik” do projektowania i doboru słownictwa dla uczniów z problemami w komunikowaniu się.
Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: sprawdzenie nabycia przez uczestników założonych w programie szkolenia umiejętności odbędzie się za pomocą obserwacji w czasie praktycznego działania.
Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: Prowadzący szkolenie sprawdzają za pomocą obserwacji w czasie praktycznego działania, czy uczestnik zajęć potrafi wykorzystywać program „Mówik” do tworzenia pomocy komunikacyjnych na bazie programu Mówik dla użytkowników komunikacji AAC na różnych poziomach rozwoju językowego. Jeśli z obserwacji wynika, że uczestnik nabył założone w programie szkolenia kompetencje, to otrzymuje stosowne zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
- Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.

Zamówienie E – Szkolenie Alternatywne metody komunikacji – poziom podstawowy i zaawansowany

- Ilość uczestników: poziom podstawowy – 2 osoby; poziom zaawansowany: 2 osoby
- Preferowany termin realizacji szkolenia: poziom podstawowy: maj 2018 r., poziom zaawansowany: listopad 2018 r.
- Ilość dni szkoleniowych: 2 dni; poziom podstawowy: 15 godz., poziom zaawansowany: 15 godz.;
- Preferowane miejsce szkolenia: Białystok lub inne wskazane przez Oferenta,
- Tematyka poziom podstawowy:
m.i.: teoretyczne i praktyczne podstawy konstruowania WSK wspomagającej. Uczestnik uczy się: postępowania terapeutycznego wobec osób będących na wczesnych etapach (0 i 1) w zakresie przekazu informacji, budowania wypowiedzi, funkcjonalnego współgrania z rozmówcą, ogólnego nastawienia i motywacji do komunikacji, wstępnej oceny umiejętności porozumiewania się oraz doboru odpowiedniego rodzaju znaków i strategii oddziaływań z zakresu AAC. Słuchacz ma możliwość zobaczenia wielu nagrań wideo z praktyki klinicznej z zakresu AAC, stosowanej wobec osób z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się. Zapozna



się z pomocami komunikacyjnymi AAC niskiej i zaawansowanej technologii służącym użytkownikom AAC do porozumiewania się.

- Tematyka poziom zaawansowany:
Kształci umiejętności w zakresie organizacji terapii i edukacji osób z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się, rozwijając ich wieloskładnikowy system komunikacji. Uczestnik uczy się postępowania terapeutycznego wobec osób będących na 2, 3, 4 i 5 poziomie oraz wykorzystania programu wspomagania kompetencji komunikacyjnej dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji „Ciągi czynności, gry i zabawy”. Szkolenie ukazuje nowe techniki korzystania ze znaków i rozwiązywania problemów terapii i edukacji u indywidualnych użytkowników AAC. Słuchacz ma możliwość zobaczenia wielu nagrań wideo z praktyki terapeutycznej z zakresu AAC, stosowanej wobec osób z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się. Zapozna się z pomocami komunikacyjnymi AAC niskiej i zaawansowanej technologii służącym użytkownikom AAC do porozumiewania się.
- Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów (poziom I i II):
Etap I: 2 nauczycieli nabędzie kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,
Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to: uczestnik po szkoleniu posiada przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie konstruowania indywidualnego systemu komunikacji wspomagającej, jak również praktyczne umiejętności prowadzenia postępowania terapeutycznego wobec osób będących na wczesnych etapach umiejętności porozumiewania się. Potrafi dokonać wstępnej oceny umiejętności porozumiewania się, dobrać odpowiedni do potrzeb użytkownika AAC rodzaju znaków/symboli oraz strategii oddziaływania z zakresu AAC. Zna metody pracy AAC stosowane wobec osób z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się. Potrafi wprowadzać do procesu porozumiewania się pomoce terapeutyczne, w tym pomoce do porozumiewania się oparte na niskiej i wysokiej technologii, oraz zna podstawowe oprogramowanie komputerowe wykorzystywane w terapii AAC.
Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: sprawdzenie nabycia przez uczestników umiejętności oparte będzie na metodzie aktywizacji i superwizji.
Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: uczestnik po szkoleniu posiada przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie konstruowania indywidualnego systemu komunikacji wspomagającej, jak również praktyczne umiejętności prowadzenia postępowania terapeutycznego wobec osób będących na wczesnych etapach umiejętności porozumiewania się. Potrafi dokonać wstępnej oceny umiejętności porozumiewania się, dobrać odpowiedni do potrzeb użytkownika AAC rodzaju znaków/symboli oraz strategii oddziaływań z zakresu AAC. Zna metody pracy AAC stosowane wobec osób z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się. Potrafi wprowadzać do procesu porozumiewania się pomoce terapeutyczne, w tym pomoce do porozumiewania się oparte na niskiej i wysokiej technologii, oraz zna podstawowe oprogramowanie komputerowe wykorzystywane w terapii AAC.
- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe, przerwę kawową oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
- Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.

Zamówienie F – Szkolenie Dysfagia I i II stopnia

- Ilość uczestników: poziom podstawowy – 3 osoby; poziom zaawansowany: 3 osoby



- Preferowany termin realizacji szkolenia: I stopień: marzec/kwiecień 2018 r., II stopień: marzec/kwiecień 2018 r.
- Ilość dni szkoleniowych: I stopień: 2 dni dzień, II stopień: 2 dni
- Preferowane miejsce szkolenia: Białystok inne wskazane przez Oferenta,
- Tematyka m.i.:
 - Dysfagia I stopnia:
 - Standardy postępowania diagnostycznego w zakresie obserwacji klinicznej, badania fizykalnego i funkcjonalnego aparatu oralnego
 - Praktyczne prowadzenie diagnostyki orofacjalnej w oparciu o Test SMSE w świetle Koncepcji NDT SLT
 - Badanie Bazy Odruchowych Reakcji Oralnych oraz interpretacja uzyskanych wyników w kontekście GMFCS /Gross Motor Functional Classification Scale/ oraz ICD-10 Przygotowanie do pracy w zespole specjalistycznym (medyczo – terapeutycznym) Praktyczna znajomość stosowania technik i wspomagań korygujących przebieg funkcji oralnych – żywienia, oddychania, fonacji, artykulacji (kontrola oralna, trakcje, techniki typu pressure, itp.)
 - Znajomość patomechanizmów ośrodkowych i gastroenterologicznych w zaburzeniach dysfagicznych oraz możliwości leczenia w tym zakresie (udział neurologopedy w postępowaniu terapeutycznym).
 - Dysfagia II stopnia:
 - Patofizjologia orofacjana
 - Zaburzenie przebiegu reakcji odruchowych – badanie, obserwacja kliniczna
 - Stymulacja funkcji ssania – zajęcia praktyczne
 - Treningi korekcji terapeutycznej w ramach żywienia terapeutycznego i leczenia żywieniowego (aktualne standardy kliniczne)
 - Wspomagania oralne i pozycjonowanie – zajęcia praktyczne
 - Rozwiązywanie problemów klinicznych w obszarze zaburzeń żywienia u niemowląt z obciążonym wywiadem neurologicznym lub z grupy ryzyka
 - Studium przypadku.
- Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów:
 - Etap I: 3 nauczycieli nabędzie kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,
 - Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to:
 - zdobycie aktualnej wiedzy na temat rodzajów dysfagii,
 - nabycie umiejętności rozpoznawania dysfagii u pacjenta,
 - nabycie umiejętności pracy z pacjentami z dysfagią.
 - Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: sprawdzanie nabycia przez uczestników założonych w programie szkolenia umiejętności odbędzie się za pomocą obserwacji w czasie praktycznego działania.
 - Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: weryfikacja czy uczestnik szkolenia nabył umiejętności rozpoznawania dysfagii u pacjenta i umiejętność pracy z pacjentem z dysfagią zostanie sprawdzone za pomocą obserwacji w czasie rzeczywistego działania. Jeśli z obserwacji wynika, że uczestnik nabył założone programem szkolenia kompetencje, to otrzyma zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
- Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.

Zamówienie G – Szkolenie Trening słuchowy Tomatisa poziom podstawowy i zaawansowany

- Ilość uczestników: 2 osoby: poziom podstawowy: 1 osoba, poziom zaawansowany: 1 osoba
- Preferowany termin realizacji szkolenia: poziom podstawowy: marzec-czerwiec 2018 r., poziom zaawansowany: luty-czerwiec 2018 r.
- Ilość godzin szkoleniowych: 96 godz. (poziom podstawowy) i 96 godz. (poziom zaawansowany)
- Preferowane miejsce szkolenia: Białystok inne wskazane przez Oferenta
- Praca na sprzęcie przetwarzającym dźwięk w sposób analogowy
- Tematyka m.in.:
 - Poziom podstawowy:
 1. Podstawowe informacje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy i działania ucha ludzkiego
 2. Podstawowe informacje z zakresu akustyki
 3. Historia i powstanie metody A. Tomatisa
 4. Co to jest uwaga słuchowa i czym różni się od badania słuchu? Metodologia badania.
 5. Budowa i działanie sprzętu do terapii metodą A. Tomatisa - rodzaje i różnice w sprzętach dostępnych na rynku
 6. Czytanie i pisanie podstawowych programów do terapii metodą Tomatisa
 7. Zajęcia praktyczne.
 - Poziom zaawansowany:
 1. Przypomnienie kluczowych informacji z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy i działania ucha ludzkiego
 2. Przypomnienie informacji z zakresu akustyki.
 3. Ćwiczenia w badaniach uwagi słuchowej w różnych przypadkach terapeutycznych - rozróżnienia badań diagnostycznych i kontrolnych.
 5. Budowa i działanie sprzętu do terapii metodą A. Tomatisa - rodzaje i różnice w sprzętach dostępnych na rynku- przypomnienie i ćwiczenia w zaawansowanych ustawieniach.
 6. Pisanie programów do terapii metodą Tomatisa dla różnych przypadków terapeutycznych.
 7. Cel i rodzaje pracy aktywnej z mikrofonem w terapii metodą A. Tomatisa. Ćwiczenia w pracy z mikrofonem w terapii.
 8. Ćwiczenia w wykonywaniu samodzielnych diagnoz i prowadzeniu terapii.
- Szkolenie: „Trening słuchowy Tomatisa” – szkolenie podstawowe:

Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów:

Etap I: 1 nauczyciel nabędzie kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,

Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to:

 - wiedza o zastosowaniu metody Tomatisa i umiejętności przekazania tej wiedzy rodzicom,
 - umiejętność prawidłowego obsłużenia sprzętu Tomatisa do programu,
 - posiadanie podstawowej wiedzy o testach diagnostycznych i pisaniu programów terapii.

Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: nabycie kompetencji sprawdzane jest za pomocą testów i obserwacji pracy uczestnika szkolenia w czasie działań praktycznych.

Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: weryfikacja czy uczestnik szkolenia potrafi prawidłowo przekazać wiedzę o zastosowaniu metody Tomatisa, potrafi prawidłowo



obsłużyć sprzęt do ułożenia programu, posiada podstawową wiedzę o testach diagnostycznych i pisaniu programów terapii następuje po przeprowadzeniu testu i obserwacji w czasie zajęć praktycznych. Potwierdzeniem nabycia kompetencji jest wydanie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe, noclegi, wyżywienie oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
- Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.

Szkolenie: „Trening słuchowy Tomatisa” – szkolenie zaawansowane:

- Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów:
Etap I: 1 nauczyciel nabędzie kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,
Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to:
- umiejętność przygotowania samodzielnej diagnozy,
- umiejętność samodzielnego napisania programu terapii Tomatisa dla indywidualnego ucznia.
Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: nabycie kompetencji sprawdzane jest za pomocą testów i obserwacji pracy uczestnika szkolenia w czasie działań praktycznych.
Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: weryfikacja czy uczestnik szkolenia potrafi napisać program do terapii następuje po przeprowadzeniu testu i obserwacji w czasie zajęć praktycznych. Potwierdzeniem nabycia kompetencji jest wydanie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.
- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe, noclegi, wyżywienie oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
- Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.

Zamówienie H – Szkolenie Praca z uczniem młodszym – muzyka w szkole według systemu Carla Orffa

- Ilość uczestników: 15 osób
- Preferowany termin realizacji szkolenia: luty/marzec 2018 r.
- Ilość godzin szkoleniowych: 9
- Ilość dni szkoleniowych: 1
- Preferowane miejsce szkolenia: Białystok
- Tematyka m. i.:
Zajęcia umuzykalniające opracowane na podstawie idei Carla Orffa. Oparte są na tezie porównującej rozwój osobniczy (noworodek, niemowlę, okres przedszkolny, wczesnoszkolny, szkolny, dojrzewania itd.) do rozwoju cywilizacji i kultury jest bazą tego systemu, który w sposób naturalny, spontaniczny i twórczy uczy, bawi oraz pozwala rozumieć, a nie tylko odtwarzać zagadnienia związane z jak najszerzej pojętym światem muzyki. Podczas zajęć odbędzie się nauka następujących aktywności edukacji muzycznej: piosenka, gra na dzwoneczkach i innych instrumentach perkusyjnych, aktywność do piosenki (taniec, zadania aktorskie itp.).
- Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów:
Etap I: 15 nauczycieli nabędzie kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,
Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to:



- umiejętność prowadzenia zajęć dla uczniów z wykorzystaniem zabaw muzycznych wg. Systemu Carla Orffa.

Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: firma prowadząca szkolenie dokona weryfikacji nabycia kompetencji na podstawie praktycznego działania uczestników w trakcie zajęć warsztatowych.

Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: prowadzący na podstawie obserwacji uczestników w trakcie zajęć warsztatowych określi czy nabyli oni umiejętność prowadzenia zabaw muzycznych wg systemu Carla Orffa. Pozytywna ocena nabytych umiejętności będzie skutkowała wydaniem zaświadczenie o nabytych umiejętnościach.

- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
- Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.

Zamówienie I – Szkolenie Obsługa tablic interaktywnych

- Ilość uczestników: 10 osób
 - Preferowany termin realizacji szkolenia: luty/marzec 2018 r.
 - Ilość dni szkoleniowych: 1 dzień;
 - Preferowane miejsce szkolenia: Białystok;
 - Tematyka:
Obsługa tablic interaktywnych ze szczególnym uwzględnieniem modelu iDBOARD 84
 - Weryfikacja kompetencji nabytych w wyniku udziału w szkoleniu musi odbywać się wg. IV etapów:
Etap I: 10 nauczycieli nabędzie kompetencje w wyniku udziału w szkoleniu,
Etap II: Efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy szkolenia to:
- umiejętność obsługi tablic interaktywnych.
Etap III: Kryteria określające nabycie kompetencji: sprawdzenie nabycia umiejętności następuje w czasie obserwacji prowadzącego uczestników szkolenia podczas praktycznego działania.
Etap IV: Porównanie, ocena efektów uczenia się: weryfikacja umiejętności obsługi tablic następuje podczas obserwacji uczestnika szkolenia w czasie praktycznego działania. Pozytywna ocena nabytych umiejętności będzie skutkowało wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.
- Uczestnikom zostaną zapewnione materiały szkoleniowe oraz certyfikaty zawierające informację nt. IV etapowej oceny.
 - Oferent zobowiązuje się dokonać oceny stanu wiedzy uczestników przed jak i po szkoleniu.

Zamawiający zastrzega sobie możliwość nieznaczącej zmiany terminów realizacji przedmiotu zamówienia oraz zmiany ilości osób w świadczonej usłudze.

W sytuacji organizacji szkolenia poza Białymstokiem proszę o wskazanie dokładnego adresu jego realizacji.

V. Kryteria wyboru oferty:

Cena – 100%

1. Oferta z najniższą ceną brutto otrzyma maksymalną ilość punktów, a pozostałym ofertom zostanie przypisana odpowiednio mniejsza liczba punktów, zgodnie ze wzorem:



Oferta o najniższej cenie brutto

$$C = \left(\frac{\text{brutto oferty badanej}}{\text{Cena brutto oferty badanej}} \times 100 \right) \text{ x waga kryterium } 100 \% \text{ Cena}$$

gdzie: C - wartość punktowa badanej oferty

W celu wyboru najkorzystniejszej oferty zamawiający przyjął kryterium: cena brutto. Oferta na przeprowadzenie danego szkolenia, która przedstawi najniższą cenę zostanie uznana za najkorzystniejszą ofertę i z danym oferentem zostanie podpisana umowa. W przypadku odstąpienia wybranego Oferenta z realizacji zamówienia umowa podpisana będzie z kolejnym Oferentem przedstawiającym najkorzystniejszą ofertę.

VI. Warunki udziału w postępowaniu:

1. Do udziału w postępowaniu zamawiający dopuści Wykonawców, którzy złożą oświadczenie, iż posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania. Spełnienie warunku weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia stanowiącego element formularza oferty.
2. Do udziału w postępowaniu Zamawiający dopuści podmioty, które złożą oświadczenie, iż posiadają wiedzę i dysponują trenerami, którzy posiadają wykształcenie wyższe oraz min. 2 letnie doświadczenie zawodowe umożliwiające prowadzenie poszczególnych szkoleń. Brak wymaganego doświadczenia w przypadku wskazanego personelu będzie skutkowało odrzuceniem oferty.
3. Jeżeli Wnioskodawca składający ofertę nie jest osobą fizyczną jest zobowiązany dołączyć do oferty CV trenerów rekomendowanych do realizacji przedmiotu zamówienia spełniających wymagania realizacji usługi określone powyżej tj. posiadają wykształcenie wyższe oraz min. 2 letnie doświadczenie zawodowe umożliwiające prowadzenie poszczególnych szkoleń. Obowiązek posiadania doświadczenia wymagany jest w odniesieniu do każdego z trenerów wskazanych do wykonania przedmiotu zamówienia. Brak wymaganego doświadczenia w przypadku wskazanego personelu będzie skutkowało odrzuceniem oferty.
4. Do udziału w postępowaniu Zamawiający dopuści Wykonawców, którzy złożą oświadczenie, iż w momencie realizacji przedmiotu zamówienia będą posiadali niezbędny potencjał techniczny do jego realizacji. Spełnienie warunku weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia stanowiącego element formularza oferty.
5. Do udziału w postępowaniu Zamawiający dopuści Wykonawców, którzy złożą oświadczenie, iż ich sytuacja ekonomiczna i finansowa umożliwi realizację przedmiotu zamówienia. Spełnienie warunku weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia stanowiącego element formularza oferty.

VII. Miejsce oraz termin składania ofert:

- Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego w terminie do dnia **09.02.2018 do godz. 12.00** na adres: Polskie Stowarzyszenie Doradcze i Konsultingowe; ul. Studzienna 2; 15-771 Białystok. Oferta powinna znajdować się w Kopercie. (Koperta powinna zostać oznaczona nazwą oferenta i numerem rozeznania cenowego, do którego odnosi się złożona oferta)
- Zamawiający dopuszcza również możliwość złożenia oferty w formie elektronicznej poprzez wysłanie wiadomości e-mail na adres wskazany poniżej (z zaznaczeniem w temacie e-maila numeru rozeznania cenowego, do którego odnosi się oferta). W przypadku złożenia oferty drogą elektroniczną, oferta musi zostać zarejestrowana, jako wiadomość e-mail (na serwerze Zamawiającego do dnia **09.02.2018 r. do godziny 12.00** : biuro@polskiestowarzyszenie.pl)



- Oferta powinna zawierać cenę brutto za osobę
- Zamawiający nie przewiduje publicznego otwarcia złożonych ofert.
- Oferty złożone po wyznaczonym w zapytaniu ofertowym terminie nie będą rozpatrywane.

VIII. Zamawiający może unieważnić postępowanie, gdy:

- W postępowaniu nie złożono żadnej oferty,
- Cena najkorzystniejszej oferty przekroczyła wartość kwoty, którą zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
- Zamawiający powiadomi Wykonawców o wyniku postępowania.
- Zamawiający zastrzega sobie możliwość rezygnacji z realizacji zamówienia.



Białystok, dnia.....

Załącznik nr 1 do rozpoznanie cenowe nr 1/3.1.2.RPOWP/2018

FORMULARZ OFERTY

.....
/miejsowość data/

.....
.....
.....
.....

/nazwa i adres oferenta/

Numer telefonu

Numer faksu

REGON:

NIP:

Adres www:

e-mail:

FORMULARZ OFERTY

W odpowiedzi na rozpoznanie cenowe w ramach projektu pn. „Małymi krokami-wielospecjalistyczne usprawnianie zaburzonych funkcji u dzieci niepełnosprawnych intelektualnie” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego, Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych na realizację szkoleń z pedagogiki specjalnej dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 17 Specjalnej w Białymstoku poniżej przedstawiamy ofertę:

1. SKŁADAMY OFERTĘ na wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie ze szczegółowym opisem przedmiotu zamówienia

2. OFERUJĘ wykonanie przedmiotu zamówienia:

L.p.	Część zamówienia	Cena
1.	Zamówienie A Trening umiejętności społecznych	A: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto
2.	Zamówienie B Kurs doszkalający z podstaw elektroencefalografii dla terapeutów EEG Biofeedback	B: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto
3.	Zamówienie C Kurs „Terapia ręki”	C: za cenę zł brutto słownie,



		w tym VAT.....%, za cenęzł netto
4.	Zamówienie D Szkolenie dot. obsługi programu „Mówik”	D: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto
5.	Zamówienie E Szkolenie Alternatywne metody komunikacji E.1 poziom podstawowy E.2 poziom zaawansowany	E.1: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto E.2: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto
6.	Zamówienie F Szkolenie Dysfagia F.1: I stopnia F.2: II stopnia	F.1: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto F.2: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto
7.	Zamówienie G Szkolenie Trening słuchowy Tomatisa G.1: poziom podstawowy G.2: poziom zaawansowany	G.1: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto G.2: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto
8.	Zamówienie H Szkolenie Praca z uczniem młodszym – muzyka w szkole według systemu Carla Orffa	H: za cenę zł brutto słownie, w tym VAT.....%, za cenęzł netto
9.	Zamówienie I Szkolenie Obsługa	I: za cenę zł brutto słownie



	tablic interaktywnych w tym VAT.....%, za cenęzł netto
--	-----------------------	--

Oświadczamy, że:

1. Zapoznaliśmy się z treścią rozpoznania cenowego nr 1/3.1.2.RPOWP/2018 wraz z integralnymi załącznikami i nie wnosimy do tych dokumentów żadnych zastrzeżeń,
2. Uważamy się za związanych niniejszą ofertą 30 dni od daty upływu terminu składania ofert,
3. Spełniamy warunki udziału w postępowaniu określone w rozpoznaniu cenowym, a w szczególności:
 - a) posiadamy uprawnienia do wykonywania przedmiotu zamówienia, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
 - b) posiadamy wiedzę i dysponujemy trenerami, którzy posiadają wykształcenie wyższe oraz min. 2 letnie doświadczenie zawodowe umożliwiające prowadzenie poszczególnych szkoleń,
 - c) w momencie realizacji przedmiotu zamówienia będziemy posiadali niezbędny potencjał techniczny do realizacji,
 - d) nasza sytuacja ekonomiczna i finansowa umożliwi realizację przedmiotu zamówienia.
4. Nie jesteśmy podmiotem/os. fizyczną powiązany osobowo i kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub Osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy, a wykonawca, polegające w szczególności na:
 - a) uczestniczeniu w spółce, jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
 - b) posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji
 - c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika, pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.
5. W przypadku przyznania nam zamówienia, zobowiązujemy się do zawarcia umowy w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.

Wszelkie kopie dokumentów dołączonych przez Oferenta muszą być poświadczone za zgodność oryginałem.

.....
/podpis z pieczętką imienną lub czytelny podpis osoby uprawnionej do reprezentowania oferenta/